

Educación Continua y

Vinculación con el Medio

## DIPLOMADO EL JUEGO POSICIONAL

### FUNDAMENTACIÓN

**“El balón, aquella vieja idea: dominar el balón, ordenarse a través del cuero, mover, desordenar, desalentar a través de la posesión de calidad. El juego de este equipo viene de tiempos lejanos, pues clava sus raíces en la Hungría dorada, en la derrotada Holanda y en el Brasil de la alegría socrática; y fabrica su modernidad en el Dream Team de Cruyff y el Ajax de Van Gaal” (Martí Perarnau).**

¿Qué y para qué entrenamos? ¿Qué quiero hacer con mi equipo?, ¿Quiero ganar o formar, para luego ganar?, preguntas habituales que nos hacemos como Entrenador-Formador.

El fútbol, las tendencias y las modas las marcan los ganadores. Algunas veces, a lo largo de la historia de este deporte, el ganador del momento y el estilo de juego han unido estilo y triunfo: el ejemplo paradigmático es el FC Barcelona dirigido por Josep Guardiola. Pero para ser justos, el estilo de este equipo ha ido desarrollándose desde que Johan Cruyff llegara en aquel lejano año 1988. A la marcha de Cruyff le sucedió otro holandés, Louis Van Gaal, que había maravillado a Europa con otro equipo para la historia. La idea siguió perfeccionándose en la época de Frank Rijkaard (otro holandés) y ha vivido su momento más exitoso bajo la dirección de Pep Guardiola.

No es casualidad que Guardiola, educado en la esencia del juego de posición, que coincidió con Cruyff y Van Gaal, y que, en su etapa de jugador en México, aprendió algunos secretos de Lillo o Lavolpe, haya sido el último eslabón en el desarrollo de esta idea de juego, llamada El Juego de Posición.

Este estilo, está enmarcado por el “Modelo Cognitivista de Seirul-Lo”, que toma como punto de partida la complejidad del fenómeno del fútbol, su entrenamiento y la planificación de este, y cuya principal característica es que considera de vital importancia las relaciones e interacciones entre los elementos que lo integran, teniendo en cuenta el contexto que lo rodea.

El Juego de Posición es una idea, un estilo, una manera de entender este juego. De equipos que han maravillado y ganado con ideas similares hay algunos en la historia, pero

Educación Continua y

Vinculación con el Medio

solo el Ajax de Van Gaal y el Barcelona de los últimos años lo han hecho respetando la esencia del juego de posición. De manera parecida, aunque con resultados que surgen más de las sinergias de jugadores complementarios, tendríamos el Arsenal de Wenger, el Brasil del 1970 y de 1982, la Francia de Platini e incluso la Hungría de los años 50.

No consiste en pasar el balón horizontalmente, sino que es algo mucho más difícil: consiste en generar superioridades detrás de cada línea de presión. O para decirlo de otra manera: crear hombres libres entre las líneas del rival. Es un modelo de juego construido, premeditado, pensado, estudiado y trabajado en detalle, lo que necesita mucho entrenamiento.

La evolución a esta idea de juego, que por muchos años fue desarrollada por los españoles en la formación de jugadores tanto campeones europeos de selección como de clubes, la han ido tomando otros países europeos. La Alemania campeona del mundo ha estructurado su formación y desarrollo basado en este modelo. El fútbol Inglés ha modificado sus estructuras desarrollando un modelo de trabajo que también tiene estas características, dándole cada país la identidad propia de su fútbol. No es casualidad que los Alemanes sean Campeones del Mundo Adulto, su selección sub-21 disputando una final europea de selección frente a España, y que los Ingleses sean Campeones del Mundo en la categoría Sub-20 este año 2017.

De acuerdo a estas tendencias, este modelo es el mejor para su aplicación en el fútbol formativo (en todos sus niveles), en donde se deben poner en práctica modelos tácticos que favorezca la adquisición por parte de los jóvenes jugadores de habilidades técnico-táctico positivas, la responsabilidad, la creatividad, la inteligencia. Debemos generar en los niños y jóvenes desde las primeras etapas un gran respeto por el entender el juego, el sentido del juego colectivo, y las responsabilidades defensivas y ofensivas.

Es un estilo que tiene como principal objetivo la ocupación racional del terreno de juego, pero no una cualquiera, sino una ocupación a través del elemento diferenciador de este deporte, el balón.

Es en este contexto, que el presente “Diplomado de Juego Posicional” está orientado Profesionales que trabajan en el fútbol escolar y fútbol Base, del área de

Educación Continua y

Vinculación con el Medio

Educación Física que trabajan en el fútbol y en colegios, estudiantes de la carrera de Técnico, PET y Entrenador de Fútbol y estudiantes de Educación Física.

**“Jugar a tocar, a dar pases, lo hace cualquiera. Entrenar metodológicamente para generar eso y obtener beneficios en el juego mediante una estructura global que contemple este modelo de pensamiento, es para pocos” (Matías Manna, Paradigma Guardiola)**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Otorgar a los participantes de este Seminario una visión específica de los contenidos teórico - prácticos de esta metodología de entrenamiento.
- Proporcionar a los participantes las herramientas de esta metodología de entrenamiento, con la finalidad de acrecentar el desarrollo académico y/o puesta en práctica en cualquier contexto que se estimen conveniente.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Que los participantes tengan un acercamiento profundo con los contenidos teóricos específicos del Juego Posicional.
- Que los participantes sean capaces de diseñar, organizar, dirigir, controlar y evaluar sesiones de entrenamientos según el contexto del Juego Posicional.

### **METODOLOGÍA DEL DIPLOMADO**

- Clases en sala
- Clases prácticas en cancha
- Textos de apoyo
- Utilización de medios didácticos – pedagógicos: Power point, material audiovisual.

Educación Continua y

Vinculación con el Medio

### **REQUISITOS DE MATRÍCULA**

- Contar con título secundario completo, Técnico en Deporte, Iniciador de Fútbol, Director Técnico Nacional de Fútbol, Monitor Nacional de Fútbol, Profesor de Educación Física, Licenciados, expedido por institución con reconocimiento oficial.
- Realizar trámite de inscripción (académico – arancelario)

### **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

- Controles prácticos, donde deberán diseñar una sesión de entrenamiento con los respectivos contenidos del juego posicional a través de las tareas del entrenamiento.

### **ASPECTOS GENERALES:**

- Mínimo de alumnos 20
- Máximo de alumnos 40
- Fecha de INICIO 03 al 31 de Octubre 2017.
- Horarios de Clases: Martes de 19:00 a 22.30 hrs
- Lugar: COLEGIO NIDO DE AGUILA, comuna de Lo Barnechea.
- Duración del curso: 30 hrs Pedagógicas Presenciales – 20 hrs Pedagógicas Investigación.
- Asistencia mínima para aprobación del Seminario: 90%

Educación Continua y

Vinculación con el Medio

**CONTENIDOS A DESARROLLAR:**

	<b>MÓDULO 1</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El Fútbol y sus características</li> <li>➤ Los momentos y lógica de juego.</li> <li>➤ Metodología de entrenamiento</li> <li>➤ Etapas de enseñanza del jugador</li> <li>➤ Estructura del jugador</li> <li>➤ Método Estructurado</li> </ul>
	<b>MÓDULO 2</b>
2	<p>La Táctica como eje fundamental en la Formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El entrenamiento de la táctica en el fútbol base y sus directrices.</li> <li>• Los principios de juego:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ofensivos: Posesión del balón, progresar, profundidad y finiquitar la jugada.</li> <li>○ Defensivos: Recuperar el balón, evitar la progresión del rival y protección de la portería.</li> </ul> </li> <li>• La ESPECIFICIDAD en el entrenamiento.</li> <li>• La preparación del entrenamiento.</li> <li>• Las tareas de entrenamiento y sus características.</li> <li>• Tipos de tareas en el Fútbol             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rondós</li> <li>○ Juego de Posición</li> <li>○ Situaciones de juegos ofensivas y defensivas</li> <li>○ Situaciones de juego: Transiciones Defensa-Ataque / Ataque-Defensa</li> <li>○ Juego condicionado</li> </ul> </li> </ul>
	<b>MÓDULO 3</b>
3	<p>Los sistemas y la organización de juego en la iniciación.</p> <p>-Los sistemas de juego en la Iniciación.</p> <p>-El juego posicional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocasionando superioridad desde el portero.</li> <li>• Juego desde los Laterales y Centrales.</li> <li>• El juego de los mediocampistas interiores.</li> <li>• El juego de los extremos y el centro delantero.</li> </ul>

Educación Continua y

Vinculación con el Medio

--	--

### PLANIFICACIÓN

HORA	FECHA	UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	DOCENTE
19:00-20:20	03/10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción diplomado</li> <li>• El fútbol y sus características.</li> <li>• Los momentos y su lógica de juego.</li> <li>• Teorías reduccionistas y Sistémico Complejo del fútbol.</li> <li>• Metodología Analítica – Global</li> </ul>	Presentación programa y planificación Clase teórica.	Luis Rodríguez
20:30-21:40	03/10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método Estructurado</li> <li>• El juego Posicional y sus contenidos</li> </ul>	Clase Teórica	Alex Castro-Raúl Aburto
21:50-22:30	03/10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Método de Guardiola: las tres líneas.</li> </ul>	Clase Teórica	Alex Castro-Raúl Aburto

HORA	FECHA	UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	DOCENTE
19:00-20:20	10/10		La Táctica en la formación. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas de enseñanza del jugador</li> <li>• Estructura del jugador</li> <li>• El entrenamiento de la táctica en el fútbol base y sus directrices.</li> <li>• Los principios de juego:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ofensivos: Posesión del balón, progresar,</li> </ul> </li> </ul>	Clase teórica.	Alex Castro-Raúl Aburto

Educación Continua y

Vinculación con el Medio

			<p>profundidad y finiquitar la jugada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Defensivos: Recuperar el balón, evitar la progresión del rival y protección de la portería.</li> </ul>		
20:30-21:40	10/10		Enseñanza de los principios de juego Ofensivos y Defensivos a través del Rondó y el juego de posición	Clase Práctica	Luis Rodríguez-Alex Castro-Raúl Aburto
21:50-22:30	10/10		Enseñanza de los principios de juego Ofensivos y Defensivos a través del Rondó y el juego de posición	Clase Práctica	Luis Rodríguez-Alex Castro-Raúl Aburto

HORA	FECHA	UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	DOCENTE
19:00-20:20	17/10		<p>La ESPECIFICIDAD en el entrenamiento.            La preparación del entrenamiento.            Las tareas de entrenamiento y sus características.            Tipos de tareas en el Fútbol</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rondós</li> <li>• Juego de Posición</li> <li>• Situaciones de juegos ofensivas y defensivas</li> <li>• Situaciones de juego: Transiciones Defensa-Ataque / Ataque-Defensa</li> <li>• Juego condicionado</li> </ul>	Clase teórica.	Luis Rodríguez-Alex Castro

Educación Continua y

Vinculación con el Medio

20:30-21:40	17/10		Tipos de tareas en el Fútbol <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rondós</li> <li>• Juego de Posición</li> </ul>	Clase Práctica	Alex Castro-Raúl Aburto
21:50-22:30	17/10		Tipos de tareas en el Fútbol <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rondós</li> <li>• Juego de Posición</li> </ul>	Clase Práctica	Alex Castro-Raúl Aburto

HORA	FECHA	UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	DOCENTE
19:00-20:20	24/10		Los sistemas y la organización de juego en la iniciación. -Los sistemas de juego en la Iniciación. El juego posicional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocasionando superioridad desde el portero.</li> <li>• Juego desde los Laterales y Centrales.</li> <li>• El juego de los mediocampistas interiores.</li> </ul> El juego de los extremos y el centro delantero.	Clase Teórica	Alex Castro-Raúl Aburto
20:30-21:40	24/10		El juego posicional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocasionando superioridad desde el portero.</li> <li>• Juego desde los Laterales y Centrales.</li> <li>• El juego de los</li> </ul>	Clase Práctica	Luis Rodríguez-Alex Castro-Raúl Aburto

Educación Continua y

Vinculación con el Medio

			mediocampistas interiores. El juego de los extremos y el centro delantero.		
21:50- 22:30	24/10		El juego posicional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocasionando superioridad desde el portero.</li> <li>• Juego desde los Laterales y Centrales.</li> <li>• El juego de los mediocampistas interiores.</li> <li>• El juego de los extremos y el centro delantero.</li> </ul>	Clase Práctica	Luis Rodríguez-Alex Castro-Raúl Aburto

HORA	FECHA	UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	DOCENTE
19:00- 20:20	31/10		La preparación de la sesión entrenamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rondós</li> <li>• Juego de Posición</li> <li>• Situaciones de juegos ofensivas y defensivas</li> <li>• Situaciones de juego: Transiciones Defensa-Ataque / Ataque-Defensa</li> <li>• Juego condicionado</li> </ul>	Clase Práctica	Luis Rodríguez-Alex Castro-Raúl Aburto
20:30- 21:40	31/10		La preparación de la sesión entrenamiento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rondós</li> <li>• Juego de Posición</li> <li>• Situaciones de juegos ofensivas y defensivas</li> <li>• Situaciones de juego: Transiciones Defensa-Ataque / Ataque-Defensa</li> <li>• Juego condicionado</li> </ul>	Clase Práctica	Luis Rodríguez-Alex Castro-Raúl Aburto

Educación Continua y

Vinculación con el Medio

21:50- 22:30	31/10		<p>La preparación de la sesión entrenamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rondós</li> <li>• Juego de Posición</li> <li>• Situaciones de juegos ofensivas y defensivas</li> <li>• Situaciones de juego: Transiciones Defensa-Ataque / Ataque-Defensa</li> <li>• Juego condicionado</li> </ul>	Clase Práctica	Luis Rodríguez- Alex Castro- Raúl Aburto

**Coordinador Académico:** Alex Castro Ortega

**Docentes del Diplomado:**

- Luis Rodríguez Muelas, Director Carrera Entrenador de Fútbol INAF  
Entrenador de Fútbol Profesional - Profesor de Educación Física
- Alex Castro Ortega, Profesor Cátedra de Fútbol INAF.  
Entrenador de Fútbol Profesional - Profesor de Educación Física
- Raúl Aburto Ramírez, Profesor Cátedra de Fútbol INAF.  
Entrenador de Fútbol Profesional - Profesor de Educación Física

**Valor Diplomado:**

Entrenadores de fútbol y Profesores de Educación Física \$ 120.000

Estudiantes Educación Física y Estudiantes Entrenador: \$ 80.000

**CERTIFICACIÓN:**

- De Asistencia: a quienes registren como mínimo un 80% de asistencia.

**INSCRIPCIÓN DEL DIPLOMADO:**

Educación Continua y

Vinculación con el Medio

Proceso de inscripción: desde el lunes 10 de julio.

Realizar inscripción y cancelación en INAF, Oficina de Admisión:

Angélica Gorigoitia | Fono: 22 280 7950 | [agorigoitia@inaf.cl](mailto:agorigoitia@inaf.cl)

Mauricio Hormazábal | Fono: 22 280 7949 | [mhormazabal@inaf.cl](mailto:mhormazabal@inaf.cl)

Horario de atención: de 09.00 a 18.00 horas.