

# **PERFIL DE LOS DOCENTES INSTITUTO NACIONAL DEL FÚTBOL, DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA**

**Diciembre, 2017**

## PERFIL DOCENTE

La función docente de los académicos del Instituto Nacional del Fútbol, Deportes y Actividad Física es vital para el cumplimiento de la visión y misión institucional. Dentro de este contexto, se define su perfil estableciendo las competencias que deberán evidenciar en su desempeño.

ÁMBITO DE DESEMPEÑO	COMPETENCIA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<b>Conocimiento disciplinar</b>	Demostrar dominio del cuerpo de conocimientos relativos a su disciplina y a los procesos educativos en la enseñanza superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar conocimiento disciplinar sólido y actualizado.</li> <li>• Demostrar el manejo de aspectos actuales tanto de su disciplina como de los procesos formativos de la educación superior.</li> </ul>
<b>Gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje</b>	Planificar y desarrollar el proceso de enseñanza - aprendizaje, considerando los resultados de aprendizaje comprometidos para los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adscribir su desempeño docente a los marcos regulatorios de la institución.</li> <li>• Velar por su correcta presentación personal en su calidad de docente de Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física.</li> <li>• Definir resultados de aprendizaje coherentes con las competencias establecidas en el perfil de egreso de la carrera.</li> <li>• Organizar y preparar los contenidos disciplinares, velando por la significatividad de los aprendizajes.</li> <li>• Diseñar estrategias pedagógicas para favorecer el logro de los aprendizajes.</li> <li>• Articular el proceso de enseñanza de aprendizaje entre los diferentes niveles del plan de estudio.</li> <li>• Favorecer situaciones de comunicación y relación con los</li> </ul>

		<p>estudiantes que propician la motivación, las altas expectativas y con ello, el aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar el tiempo, el espacio físico y los recursos disponibles, optimizando las condiciones adecuadas para el desarrollo de las tareas de aprendizaje.</li> <li>• Diseñar actividades coherentes con los resultados de aprendizaje y el tiempo disponible de los estudiantes, tanto para actividades supervisadas como no supervisadas.</li> <li>• Incorporar las TIC como medio eficaz de interacción pedagógica, superando su dimensión meramente instrumental.</li> <li>• Retroalimentar y apoyar oportunamente al estudiante en su desarrollo académico y en su formación integral.</li> <li>• Organizar y preparar los escenarios de aprendizaje velando por la seguridad de sus estudiantes.</li> <li>• Velar por el cuidado del patrimonio institucional (instalaciones, recursos didácticos e implementos deportivos) que tiene a su cargo.</li> </ul>
<p><b>Gestión de la Evaluación para la Autorregulación de los Aprendizajes</b></p>	<p>Evaluar el proceso de enseñanza – aprendizaje a través de diversos procedimientos e instrumentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar diversos instrumentos de evaluación que permitan recoger información y retroalimentar el proceso formativo de los estudiantes.</li> <li>• Comunicar los criterios y los resultados del proceso evaluativo que permitan al estudiante ser participante reflexivo de su propio proceso de aprendizaje.</li> <li>• Tomar decisiones de los resultados del proceso de enseñanza y</li> </ul>

		<p>aprendizaje en función de los resultados del proceso evaluativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorear sistemáticamente los resultados del proceso evaluativo.</li> </ul>
<p><b>Gestión del Desarrollo Profesional para la Mejora de la Función Docente</b></p>	<p>Generar instancias sistemáticas de reflexión orientadas a mejorar e innovar en el ejercicio docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluar su propio desempeño docente, con actitud de apertura al aprendizaje y a la mejora continua.</li> <li>• Diseñar, implementar y evaluar proyectos de apoyo a la docencia asociados a problemáticas propias de su práctica docente.</li> <li>• Trabajar en equipos y mostrar disposición a identificarse con la misión institucional y su proyecto educativo</li> <li>• Coordinar actividades de aprendizaje con otros profesionales internos o externos para fortalecer el aprendizaje integral de los estudiantes, aprovechando los recursos institucionales.</li> <li>• Reflexionar acerca de sus prácticas pedagógicas incorporando a otros actores (estudiantes, pares, egresados, otros).</li> </ul>